

# *Círculo de Gracia*

## Capacitación para Ambientes Seguros

### *Grado 10 - Plan de la Lección*

### *Filosofía*

#### *¿Qué es un Círculo de Gracia?*

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como “muy bueno.” Esto significa que en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un Círculo de Gracia. Usted puede imaginar su propio Círculo de Gracia poniendo sus brazos sobre su cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de su cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia de mente, corazón, alma y sexualidad.

#### *¿Por qué es importante ayudar a nuestros niños a entender el Círculo de Gracia?*

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con otros.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

#### *¿Cómo es el Programa Círculo de Gracia distinto de otros programas de protección?*

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de la edad de diez y ocho<sup>1</sup>. Muchos programas de protección se enfocan en ‘peligro del desconocido’; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo familiar. El Círculo de Gracia va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con adultos de confianza.

### *Meta del Programa Círculo de Gracia - Grados K-12*

La meta del Programa Círculo de Gracia es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

### *Objetivos del Programa Círculo de Gracia – Grados K-12*

- Niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Niños/ jóvenes serán capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Niños/ jóvenes serán capaces de identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Niños/ jóvenes demostrarán que acción tomar si algún límite es amenazado o violado.

---

<sup>1</sup> [www.USCCB.org](http://www.USCCB.org), o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

## *Guía para el Líder del Grado 10*

- Cada líder debe leer la Filosofía, Metas y Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el Círculo de Gracia. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo de Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa Círculo de Gracia. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra de vocabulario está incluida con todas las lecciones. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Si es posible, siempre es práctica óptima el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- El Currículo de los grados 9-12 está en un formato para ser utilizado de dos maneras:
  - ✓ La manera tradicional: lecciones enseñadas en el grado identificado.  
La lección para el grado 12 solamente debe ser enseñada a los del último grado.
  - ✓ La segunda manera: seleccione cualquiera de las secciones de los grados 9-11 o las lecciones alternativas para enseñárselas a la clase o el grupo. Recuerde que todas las cuatro lecciones en el grado 9 equivalen a una sección y deben ser enseñadas al mismo tiempo. Un puede considerar presentar las lecciones de 9º grado en un retiro. Los líderes van a necesitar mantener un registro de las lecciones que son enseñadas cada año.
- Se recomienda repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* sea parte de una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que ayudará a proteger a nuestros niños y les ayudará a saber qué hacer cuando no se sientan seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres en cada lección debe ser entregada según las instrucciones. Hay un paquete para los padres incluido en el Programa. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del programa *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación entre familia.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación Religiosa/Formación. Las evaluaciones serán usadas para completar el Resumen que será enviado a la diócesis / arquidiócesis para mejoras continuas al programa y para auditoría interna.

# Resumen de los Conceptos Clave del “Círculo de Gracia”



## **Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver lo siguiente) en el cual Él está siempre “Presente”:**

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego bajando los brazos lentamente,  
Extiende tus brazos al frente y atrás, abrazando todo el entorno a tu alrededor  
luego lentamente alcanza tus pies.*

*Sabiendo que Dios está en ese entorno contigo. Éste es tu Círculo de Gracia; Tú estás en él.*

## **Dios está “Presente” porque Él desea una relación con nosotros**

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hace que nos sucedan malas cosas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- Es posible que el tener fe no desaparezca todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió “estar presente” siempre; proporcionando orientación y confort cuando lo necesitemos.

## **Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- La manera como nos sentimos nos ayuda a saber sobre nosotros mismos y el mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra a nuestro Círculo de Gracia.

## **Dios nos ayuda a saber qué no pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- El Espíritu Santo nos avisa que algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al hacernos sentir “raros o incómodos” porque algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

## **Dios nos ayuda a saber cuándo pedir ayuda de alguien en quien confiamos**

- Dios nos da a las personas en nuestras vidas para ayudarnos cuando estamos en problemas o enfrentando una preocupación.
- Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sensaciones incómodas” de manera que nos ayuden a estar seguros y tomar la acción correcta.

# *Vocabulario del Programa Círculo de Gracia*

## **Palabras introducidas en Kínder**

**Bullying o matoneo:** Repetidamente comportarse de manera ruda con alguien a propósito.

**Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.

**Confianza:** Poder contar con alguien que me pueda ayudar a estar seguro adentro de mi *Círculo de Gracia*.

**Adulto de confianza:** Una persona mayor que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a otros dentro de su *Círculo de Gracia*.

**Espíritu Santo:** Dios está presente conmigo y dentro de mí. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que yo le pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a sentir y vivir el amor de Dios.

**Gracia:** El regalo de la bondad y del amor de Dios que me ayuda a vivir como su hijo(a).

**Hijos de Dios:** Todas las personas son creadas y amadas por Dios.

**Inseguro:** Cualquier cosa que me causa daño a mí o a otros.

**Tacto inseguro:** Tacto que me falta respeto y me lastima, me da miedo, o me hace sentir incómodo o confuso.

**Respeto:** Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.

**Santo/Santa:** Especial por tener una conexión con Dios.

**Secreto:** Un secreto es algo que yo sé pero que no le digo a nadie.

**Secreto seguro:** Un secreto es seguro cuando no me daña a mí ni a otros.

**Secreto inseguro:** Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede ser herido o puede meterse en problemas si no se lo digo a alguien.

**Seguro:** Yo me siento seguro/a cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por otros.

**Tacto seguro:** Tacto que me respeta a mí y a otros.

**Señal:** Una señal me dice que algo es seguro o no. Esto puede ser interno o externo.

**Semáforo:** Señal de tránsito (roja, amarilla, verde) que es una señal visual para mantener a los vehículos y personas seguras.

**Sentimientos:** Algo que siento dentro de mí (por ejemplo, enojado, triste, alegre, miedo, avergonzado, confuso, emocionado, pacífico, etc.) que me da información acerca de otros o de mí.

## **Palabras introducidas en Primer Grado**

**Símbolo:** Una imagen u objeto que significa otra cosa.

## **Palabras introducidas en Segundo Grado**

No hay palabras nuevas.

## **Palabras introducidas en Tercer Grado**

**Apreciados:** Somos tan únicos y preciosos que no podemos ser reemplazados en los ojos de Dios.

**Límite:** Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro Círculo de Gracia.

**Violar:** No cumplir con una ley, promesa o límite.

## **Palabras introducidas en Cuarto Grado**

### **Medios de Comunicación Social/Red Social**

**Blog:** Diario en línea. Las historias o pensamientos personales pueden ser publicados como en un diario personal. Este es un diario público al que cualquiera tiene acceso.

**Mensajería instantánea (IM):** Tecnología similar a la de las salas de chat que le notifica al usuario cuando una persona está en línea permitiéndoles conversar intercambiando mensajes de texto.

**Sala de chat:** Nombre dado a una página o lugar en una página web o servicio de Internet donde las personas pueden charlar con otras escribiendo mensajes que se muestran casi instantáneamente en las pantallas de otros que están en esa sala de chat.

**Aplicación de Localización:** Una aplicación (app) que se usa en los teléfonos para encontrar un lugar popular (restaurante, parque, etc.). Las personas usan la aplicación para registrarse y ésta le transmite la ubicación a todos sus amigos.

**Micro Blogging:** Este servicio le permite a los usuarios dar actualizaciones sobre lo que están haciendo utilizando menos de 140 caracteres. En el futuro cercano, podrá ser hasta de 280 caracteres.

**Aplicación (App) para Compartir Fotos:** Captura, edita & comparte fotos, videos y mensajes con amigos & la familia.

**Servicio de Red Social y Páginas Web:** Estos servicios y páginas de internet son utilizadas para comunicarse con (una persona) o para buscar información sobre una persona.

**Servicio para Compartir Videos:** Este servicio le permite a los usuarios ver videos publicados por otros y subir sus propios videos.

**App de Video Móvil:** Le permite enviar videos y fotos, los cuales desaparecerán aproximadamente 10 segundos después de que una persona los vea. Usted los puede ver después de los 10 segundos si le tomo una foto a la pantalla.

### **Otros Términos**

**Bullying Cibernético:** El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

**E-mail (correo electrónico):** Correo electrónico. Enviar/recibir un mensaje escrito de una pantalla a otra.

**Información de Contacto Personal:** Información que le permite a un individuo ser contactado o localizado en el mundo físico, ya sea por su número telefónico o dirección.

**Mensaje Hostil [Flaming]:** Enviar un mensaje deliberadamente polémico a otros en el Internet.

**Material inapropiado:** Fotos o palabras en el Internet que te hacen sentir incómodo, asustado, o que intencionalmente degradan a un ser humano.

**Netiqueta:** Comportamiento cortés, honesto, educado practicado en el Internet.

**Phishing:** Estafa para robar identidades en que criminales le envían correo basura que imita la correspondencia legítima de sitios de comercio electrónico. Los mensajes falsos generalmente enlazan a sitios que se parecen a las páginas de compañías respetadas. En esos sitios te dirigen a entrar tu información personal para propósitos de autenticación o confirmación. La información entonces pasa a manos de criminales, no a la compañía que fue imitada.

**Ventana Emergente (Pop Up):** Un término para la publicidad no solicitada que aparece en la ventana del navegador.

**Predador:** Alguien que usa el Internet u otros medios para obtener información personal acerca de otros con la intención de hacer daño.

**Smartphone:** Es un teléfono móvil que ofrece funciones avanzadas como internet, una cámara y aplicaciones tales como juegos e información especial interesante.

**Mandar Mensajes de Texto:** Enviar un breve mensaje de texto (escrito) y/o foto entre celulares u otros equipos portátiles.

**Webcam (cámara web):** Una cámara de video frontal que se pone en el computador o está integrado en un computador.

## **Palabras Introducidas en Quinto Grado**

**Medios de comunicación:** Formatos de comunicación en masa (música, televisión, revistas, películas, videos, Internet, juegos de computadoras, libros, anuncios, noticias, periódicos, radio, etc.) que provee educación, información, entretenimiento y publicidad.

**Medios de comunicación inapropiados:** Imágenes o palabras, habladas o escritas, que te hacen sentir incómodo o asustado. Este tipo de medios irrespetan a las personas y serían algo que tu padre/madre/adulto de confianza no aprobarían.

## **Palabras introducidas en Sexto Grado**

**Admiración:** Un sentimiento de apreciación o sentido de admiración reverente.

**Empatía:** La habilidad de entender los sentimientos de otra persona.

**Relación:** Una auténtica conexión con Dios o los demás.

**Respuesta:** Algo dicho o hecho como una reacción o contestación.

**Saludable:** Aquello que es sano y bueno para ti en mente, cuerpo y espíritu.

**Sueño:** Esperanza o aspiración que imaginamos se hará realidad.

**Talento:** Un don o habilidad especial dado por Dios.

**Valor:** Un principio o cualidad considerada deseable.

**Violación:** Infracción o transgresión de los derechos de otra persona.

## **Palabras introducidas en Séptimo Grado**

**Espectador:** Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

**Falta de respeto:** Tratar con rudeza, insulto o falta de respeto.

**Bullying (Matoneo):** cualquier comportamiento agresivo intencional (físico, verbal o social) de una persona o un grupo, con la intención de hacerle daño o burlarse de otra persona.

**Bullying Cibernético:** El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

## **Palabras introducidas en Octavo Grado**

**Conciencia:** Regalo de Dios que me ayuda a diferenciar entre el bien y el mal.

**Espectador:** Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

**Modestia:** La virtud que respeta, honra y protege la privacidad: la calidad de evitar extremos de emoción, acción, vestimenta y lenguaje. La modestia respeta mis límites y los límites de otros.

**Moralidad:** La manera en que ponemos nuestras creencias en acción para el bien.

**Sexualidad:** Todo lo que nos hace hombre o mujer. Esto incluye sentimientos, actitudes, valores, relaciones e ideas.

## **Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de la Escuela Intermedia**

**Estrés:** Un estado de tensión mental/emocional que resulta de circunstancias adversas o exigentes.

**Presión:** Típicamente aplicada desde una fuente externa (compañeros, profesores, familia, etc.) en una demanda de alto rendimiento o un comportamiento saludable/no saludable.

## **Palabras introducidas en Noveno Grado**

**Explotación:** Aprovecharse injustamente de alguien/alguna situación para obtener algún beneficio.

**Aislamiento Forzado:** Cuando alguien obliga/presiona a que otro esté separado de los demás con el fin de obtener el control.

**Secretismo:** La condición de estar Escondido u oculto. El hábito o práctica de guardar secretos o mantener la privacidad o la ocultación.

**Sextear (sexting):** Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

**Poder Desigual:** Cuando una persona tiene más poder en una relación. Esto puede ser en el área de la edad, tamaño, posición, recursos, estatus o conocimiento.

## **Palabras introducidas en Décimo Grado**

**Círculo de la Virtud:** Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios cultivando bondad y virtud en nuestras vidas.

**Límite:** Una frontera o un límite que ayuda a mantenernos seguros y separados de otra persona o entidad. Los límites ayudan a definir las relaciones. Pueden ser concretos (físico/visual/audio) o abstractos (emociones/creencias/guías internas/reglas).

## **Palabras introducidas en Undécimo Grado**

**Violaciones escogidas libremente:** Cada persona es responsable de aquellas violaciones que escogen libremente, sabiendo que son malas. Nunca debemos acusar o echarle culpa a personas que son víctimas de abuso y que son manipuladas o explotadas en relaciones desiguales.

**Responsabilidad moral:** Cuando nos convertimos en adultos maduros, debemos tomar mayor responsabilidad de proteger a otros y a nosotros de las violaciones del plan de Dios para nuestra vida espiritual, moral y sexual.

**Agresor:** Alguien quien exhibe comportamientos con el sólo propósito de poner a otra persona en una posición vulnerable para ser explotado/abusado.

**Sobreviviente:** Una persona que no sólo vive durante un abuso pero que sale adelante a pesar del abuso, aflicción o adversidad.

**Víctima:** Una persona que ha sufrido daño (físico o emocional) por razones fuera de su control y no por su responsabilidad personal.

## **Palabras introducidas en Duodécimo Grado**

No hay palabras nuevas.

## **Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de Secundaria**

### **Tráfico Humano: Esclavitud de la Vida Moderna**

**Tráfico Humano:** Esclavitud en forma de trabajo forzoso o tráfico sexual en el que la víctima es menor de 18 años o es obligada por la fuerza, el fraude, la coacción, respectivamente, para proporcionar mano de obra o servicios, o para participar en un acto sexual comercial. No es necesario que la víctima sea transportada o viaje a través de una frontera *nacional*.

**Coerción:** Daño físico o no físico amenazante (sicológico o financiero) contra alguien con el fin de manipularlos para hacer algo que no quieren hacer o no harían normalmente

### **Modestia: ¿Una Cosa del Pasado o No?**

**Humildad:** Comprender la verdad de Dios y quiénes somos en verdad; hechos a Su imagen.

### **¿Cuál es Su Lema?**

**Lema/Tema:** Una máxima adoptada como una guía para la conducta propia. Este lema puede derivarse de nuestra cultura Católica o popular.

### **¿Experto en Tecnología o Usuario Seguro?**

**Sextear (sexting):** Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

**Pornografía:** 1: La descripción del comportamiento erótico (imágenes o escritura) destinado a causar excitación sexual. 2: material (como libros o fotografías) que describe el comportamiento erótico y está destinado a causar excitación sexual. 3: la representación de actos en una manera sensacional para despertar una reacción emocional intensa y rápida, *Merriam Webster*



# *Lección*

## *Círculo de Gracia*

### *Niveles de Intimidad e Influencia*

*A veces los jóvenes revelan información personal o detalles de incidentes que, para poder respetar la confidencialidad, necesitan ser manejados fuera del ambiente del grupo. Si esto ocurre dígame al joven, “Gracias por compartir, \_\_\_\_\_. Esto parece ser muy importante. Voy a hablar contigo más tarde (al final de clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)” Cuando ocurra, asegúrese de hablar con el joven lo más pronto posible y alerte a la administración. Recuerde que usted es la persona responsable de reportar en caso de que se sospeche abuso.*

#### **Esta lección complementa las siguientes enseñanzas Católicas:**

- Las enseñanzas de la Iglesia reveladas en el Credo aplican en nuestra vida diaria
- Las relaciones humanas tienen por objeto el ser experiencias del Amor Divino
- Pacto personal con Dios
- Creer en la Comunión de los Santos
- Vivir responsablemente como miembros completamente iniciados en la Iglesia
- Ser discípulos es nuestro llamado a santidad
- La relación entre el amor de Dios, nuestro amor a nosotros mismos y nuestro amor a otros
- La imagen de Dios está en nosotros y en otros.

#### **Objetivos de la Lección**

##### **Los jóvenes podrán:**

1. Identificar y definir los tres niveles de relaciones que determinan los límites.
2. Identificar los indicadores de preocupación/las violaciones de los límites de cada nivel de la relación.
3. Saber respuestas apropiadas a violaciones de límites (concretos y abstractos)
4. Saber respuestas apropiadas a haber sido previamente usado o abusado por alguien.

#### **Materiales Necesarios**

1. Copia de la Hoja sobre los Niveles de Intimidad e Influencia para cada estudiante.
2. Papel muy grande
3. Fichas
4. Tablero/Pizarrón
5. (Opcional) *Unmasking Sexual Con Games 3rd Edition, Helping Teens Avoid Emotional Grooming and Dating Violence* por Kathleen M McGee y Laura J. Buddenberg (sólo disponible en inglés).

## Oración de Apertura:

Dios,  
Te pedimos tu orientación y un poco más de:  
orientación en las relaciones,  
orientación en la toma de decisiones,  
orientación en el amor,  
y orientación para alabarte. Amén.

## Comenzando

### Repaso

*Es importante que los jóvenes entiendan la relación entre el Círculo de Virtud y el Círculo de Gracia. El Círculo de Gracia siempre está presente y nunca nos abandona. El Círculo de Virtud es nuestra respuesta a nuestro Círculo de Gracia y puede cambiar debido a nuestro libre albedrío.*

**Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.

**Círculo de Virtud:** Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios cultivando bondad y virtud en nuestras vidas.

### Introducción

La reverencia y respeto que debemos tener para toda la vida humana está basada en nuestra creación a Su Divina Imagen.

*Repase lo siguiente:*

- Los seres humanos son las únicas criaturas en la tierra que Dios dispuso por su propio bien. Los humanos son únicos porque son hechos en la imagen divina permitiéndonos compartir en la vida del propio Dios.
- “Y Dios creó al hombre a su imagen; lo creó a imagen de Dios, los creó varón y mujer. Dios miró todo lo que había hecho, y vio que era muy bueno.” (Génesis 1:27,31 de la Biblia, versión de la Biblioteca del Vaticano.)
- “Toda vida humana, desde el momento de la concepción hasta la muerte, es sagrada, pues la persona humana ha sido amada por sí misma a imagen y semejanza del Dios vivo y santo.” (Catecismo de la Iglesia Católica 2319)
- Todas las personas poseen una dignidad dada por Dios, y violar inapropiadamente los límites sexuales, físicos y espirituales de una persona es dañino y potencialmente peligroso.

## Desarrollo de la Lección

*Sería útil tener una descripción expuesta de cada nivel para los jóvenes.*

### Discusión

Hoy vamos a hablar de los límites relacionales de nuestro *Círculo de Gracia*.

Hay tres niveles de relaciones que determinan los límites:

**El Nivel Familiar** es típicamente el más íntimo. En la mayoría de las familias la intimidad usualmente significa un alto nivel de confianza. Desafortunadamente, algunas familias no confían mucho entre sí. Nosotros sabemos que las familias son usualmente el lugar en donde ocurren la mayoría de las interacciones relacionales históricas/actuales. Usualmente no “escogemos” quienes están en nuestra familia. Las familias son el primer lugar donde aprendemos sobre los límites. El deseo de tener conexiones amorosas con nuestra familia es central a nuestro ser.

**El Nivel Personal** típicamente tiene relaciones que son escogidas tales como los amigos. Los amigos son compañeros con quienes nos sentimos seguros y con quienes compartimos intereses comunes. Usualmente, estas relaciones tienen un equilibrio de poder, estatus y recursos, tales como, la misma edad, el mismo grado y los mismos intereses.

**El Nivel Institucional** son relaciones basadas en nuestra comunidad, escuela o grupos a los que pertenecemos. Aquí es donde se reúnen los grupos que tienen algo en común tales como las iglesias, los vecindarios, las escuelas, las actividades deportivas o del club. Este nivel tiene trabajando juntos a los niños/jóvenes por un objetivo común. Este nivel usualmente tiene adultos quienes están a cargo de la seguridad y el bienestar de los niños/jóvenes.

---

### Actividad – Niveles de Intimidad e Influencia

1. *Divida a los jóvenes en varios grupos.*
  2. *Pase la Hoja de los Niveles de Intimidad e Influencia.*
  3. *Deles tiempo para discutir las preguntas de la hoja y luego reúnales de nuevo en el grupo completo.*
  4. *Repase las preguntas permitiendo que cada grupo aporte su opinión.*
  5. *Repase las preguntas adicionales con el grupo completo:*
    - *¿Hay comportamientos que harías en un nivel, pero no en otro? ¿Por qué? ¿Cuáles son estos?*
    - *¿Está bien que algunas personas estén en varios niveles? Si es así, ¿por qué está bien? ¿Cuándo no está bien?*
    - *¿Qué queremos decir cuando decimos que cada nivel tiene límites únicos?*
    - *¿Cómo describiría un límite?*
-

## **Actividad 1** – ¡Entra o Sálte!

1. Utilice un pedazo de papel muy grande para dibujar los tres niveles de Intimidad e Influencia. Tiene que ser lo suficientemente grande para que los jóvenes se paren en éste durante la actividad.
2. Divida al grupo en dos o tres equipos. Cada equipo va a pensar en 10 situaciones/interacciones. Teniendo en cuenta uno de los tres niveles (el Familiar, el Personal o Institucional) y escríbalos en una ficha. (Permita 10-15 minutos).
3. Los equipos luego intercambian el montón de 10 cartas.
4. Los equipos toman turnos para escoger una carta y para tener un miembro en el equipo vaya y se pare en el nivel apropiado para la situación/interacción. Si están equivocados ¡tienen que salirse! Puede hacer que un grupo de jueces o hacer que un líder determine si están en el nivel correcto. El equipo que tiene el mayor número de miembros que están parados en el nivel gana.
5. Lidere una discusión sobre la actividad.

## **Discusión** – Violaciones al *Círculo de Gracia* – *Círculo de la Virtud*

- Acabamos de completar la “Actividad de **Entra o Salte**. Esta actividad nos ayudó a entender los diferentes niveles de intimidad e influencia. También hemos discutido brevemente los límites. Los límites son fronteras que nos ayudan a mantenernos seguros y separados de otra persona o identidad. Nos ayudan a definir nuestras relaciones. Pueden ser concretos (físicos/visuales/de audio) o abstractos (emociones/creencias/guías internas/reglas). Muchas veces una situación puede tener límites concretos y abstractos. Por ejemplo: Alguien ve la señalización de límite de velocidad de 40 millas y decide reducir la velocidad. El límite concreto es la señalización y el límite abstracto es el conocimiento de que le pueden dar una infracción por sobrepasar la velocidad permitida. (*Invite a los jóvenes para que piensen en otros ejemplos de límites concretos y abstractos*). Es importante escuchar/discernir lo que nos dicen “nuestros instintos”. Este es el aviso del Espíritu Santo para que tomemos decisiones seguras y para que busquemos ayuda cuando no sabemos algo con claridad.
- Ahora pensemos en los comportamientos que violan nuestros límites concretos o abstractos dentro nuestro *Círculo de Gracia*. Estas violaciones a los límites pueden suceder en cualquier o en todos los niveles de la relación.
- Escriba las respuestas de los jóvenes, en el tablero o en un rotafolio, de las siguientes preguntas. Asegúrese de incluir las violaciones clave físicas, emocionales y sexuales tales como hacerle daño al cuerpo de alguien, el bullying y la explotación/abuso sexual. En la pregunta uno y dos se trata de que los ejemplos pueden tener límites concretos y abstractos. Antes de pasar a la siguiente pregunta haga que voten por las tres principales respuestas, a la pregunta actual, que impactan a los adolescentes.

1. **¿Cómo violan las personas los límites concretos de un individuo?**

*Ejemplos: destrucción de la propiedad, bullying, rumores, sextear.*

2. **¿Cómo violan las personas los límites abstractos de un individuo?**

*Ejemplos: ignorar o excluir a alguien, publicar mensajes de odio.*

3. **¿Puede alguien violar sus propios límites? Si es así, ¿cómo lo hacen y por qué?**

*Ejemplos: Cortarse, abuso de alcohol/drogas, intentos de suicidio*

*(Si es necesario, la información para la prevención del suicidio se encuentra en la sección del Administrador/Director).*

4. **¿Son comunes las violaciones a los límites cuando se usa la tecnología? ¿Cuáles son estas violaciones?**

**¿Es más fácil violar un límite usando la tecnología o cara a cara? ¿Por qué es más fácil?**

*Ejemplos: enviar mensajes de texto llenos de odio, interacciones sexualmente sugestivas con un “amigo” de internet, pretender ser alguien más en una red social.*

5. **Nombre algunos comportamientos que indican que una persona tiene un sentido subdesarrollado de los límites o no tiene ningún sentido sobre éstos.**

*Ejemplos: te manda mensajes de texto a toda hora, se enoja/se pone hostil si no le respondes un mensaje de texto inmediatamente, considera a todos los que conoce en línea como amigos, haría lo que fuera por ser popular.*

6. **Nombra algunas maneras como proteges tus límites cuando estás usando la tecnología y las redes sociales, y cómo estas sugerencias pueden ser útiles.**

*Ejemplos: Asegúrate de que los padres/tutores legales tengan acceso a y las contraseñas de los aparatos electrónicos y las cuentas/apps de las redes sociales. No te hagas “amigo” ni sigas a nadie con quien no socializarías si fuera en persona. Ten un “tiempo sin pantalla” designado, tal como no usar el celular después de ir a la cama.*

7. **¿Cuáles son algunas maneras que una persona puede buscar ayuda si ya está siendo o ha sido explotada/abusada en una relación? (Asegúrese de resaltar la importancia de hablar con un adulto de confianza sobre lo que sientes y cómo estar seguro(a). Muchas veces los jóvenes creen que es su culpa. Recuérdeles que nadie merece ser explotado ni abusado. Enfatice que no importa lo que haya sucedido en el pasado, merecemos estar seguros y ser amados porque somos hijos de Dios).**

### **Actividad Opcional** - “Collage de tu *Círculo de Gracia*”

Cada *Círculo de Gracia* puede ser apoyado o invadido por el mundo alrededor de nosotros. La siguiente actividad debe permitirles a los jóvenes a identificar visualmente maneras en las que el mundo nos apoya o nos invade la *Gracia del Círculo de Dios* que nos rodea.

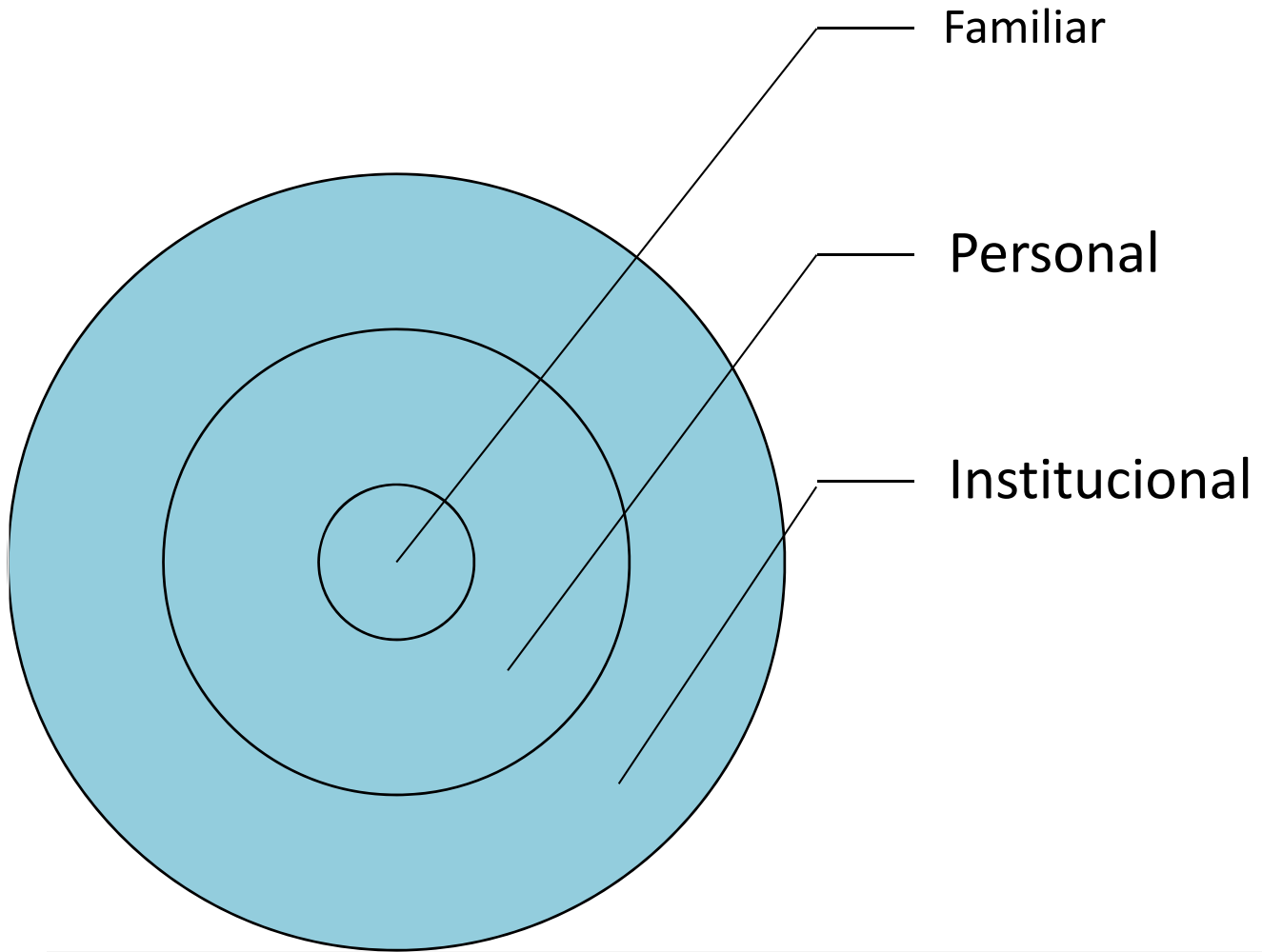
- *Dele a cada joven un pedazo de papel y tenga marcadores disponibles. Invite a los jóvenes que dibujen un círculo grande.*
  - *Utilizando las revistas, pídale a los jóvenes que hagan un collage de palabras e imágenes que pertenecen en su *Círculo de Gracia*. Muestre los valores y las imágenes que mejor expresan lo que Dios quiere para usted.*
  - *Luego, haga que los jóvenes recorten palabras o frases que violan su *Círculo de Gracia* y péguelos en la parte de afuera del Círculo.*
  - *Incentíuelos a que usen la hoja como guía para hacer el collage.*
  - *Pídales a los jóvenes que compartan con los grupos grandes o pequeños dos cosas que tengan en su collage que pertenecen dentro de su *Círculo de Gracia* así como también dos cosas que pertenecen afuera de su *Círculo de Gracia*.*
- 

### **Oración de Cierre**

**Dios ayúdame tomarme mi tiempo  
y a estar presente en Tu amor eterno.  
Ayúdame a tener conversaciones REALES Contigo  
que guíen y sanen mi desolación.  
Cultiva en mi corazón Tu verdad  
y ayúdame a responder a Tu Gracia.  
Concédeme el valor para rechazar la mentira  
de que Tú eres un Dios “distante”.  
Bendíceme con el don del discernimiento,  
sabiendo que Tu compasión y amor no son relativos  
pero eternos.  
Lo que Tú más deseas de mi parte  
es mi más sincero “sí”.**

**Amén**

# *Niveles de Intimidad e Influencia*



- ¿Es tu *Círculo de Gracia* diferente en cada nivel relacional? Si es así, ¿cómo?
- ¿Cómo es su *Círculo de Gracia* similar en cada nivel?
- ¿Qué hace el límite de cada nivel para protegerte?
- Escriba las personas en cada uno de sus niveles.

*Escriba sus respuestas en la parte trasera de la hoja.*

## **Oración de Apertura**

**Dios,  
Te pedimos tu orientación y un poco más de:  
orientación en las relaciones,  
orientación en la toma de decisiones,  
orientación en el amor,  
y orientación para alabarte.  
Amén.**

## **Oración de Cierre**

**Dios ayúdame tomarme mi tiempo  
y a estar presente en Tu amor eterno.  
Ayúdame a tener conversaciones REALES Contigo  
que guíen y sanen mi desolación.  
Cultiva en mi corazón Tu verdad  
y ayúdame a responder a Tu Gracia.  
Concédeme el valor para rechazar la mentira  
de que Tú eres un Dios “distante”.  
Bendíceme con el don del discernimiento,  
sabiendo que Tu compasión y amor no son relativos  
pero eternos.  
Lo que Tú más deseas de mi parte  
es mi más sincero “sí”.**

**Amén**



# *Evaluación de Grado 10*

*Fecha* \_\_\_\_\_

*Parroquia/Escuela* \_\_\_\_\_ *Ciudad* \_\_\_\_\_

*Líder* \_\_\_\_\_ *Número de jóvenes en la clase* \_\_\_\_\_

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir los objetivos del programa. Por favor marque si cada uno de los objetivos del programa Círculo de Gracia fue completado.

1.                    SÍ\_\_\_ NO\_\_\_ Los jóvenes entienden que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, Hijo y Espíritu Santo.
2.                    SÍ\_\_\_ NO\_\_\_ Los jóvenes son capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
3.                    SÍ\_\_\_ NO\_\_\_ Los jóvenes son capaces de identificar y mantener límites apropiados.
4.                    SÍ\_\_\_ NO\_\_\_ Los jóvenes pueden identificar tipos de violaciones de límites.
5.                    SÍ\_\_\_ NO\_\_\_ Los jóvenes pueden demostrar como tomar acción si un límite es amenazado o violado.

*Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quieras compartir (escriba al dorso si es necesario).*

*Haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).*

Devuelva al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa, o al Director de Ministerio de jóvenes.