

Círculo de Gracia

Capacitación para Ambientes Seguros

El Círculo de Gracia de Nuevo... ¿En Serio?

Filosofía

¿Qué es un Círculo de Gracia?

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como “muy bueno.” Esto significa que, en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un Círculo de Gracia. Usted puede imaginar su propio Círculo de Gracia poniendo sus brazos sobre su cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de su cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia de mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros jóvenes a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con otros.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

¿Cómo es el Programa Círculo de Gracia distinto de otros programas de protección?

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de la edad de dieciocho años¹. Muchos programas de protección se enfocan en el “peligro del desconocido”; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo de la familia. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con los adultos de confianza.

Meta del Programa Círculo de Gracia - Grados K-12

La meta del Programa *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

Objetivos del Programa Círculo de Gracia – Grados K-12

- Los niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/ jóvenes serán capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Los niños/ jóvenes serán capaces de identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/ jóvenes demostrarán qué acción tomar si algún límite es amenazado o violado.

¹ www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Guía para el Líder

- Cada líder debe leer la filosofía, los objetivos y los conceptos claves para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Claves repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo de Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa de *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra de vocabulario del *Círculo de Gracia* está incluida con todas las lecciones. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Si es posible, siempre es una “práctica óptima” el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- El currículo de 9-12 está formateado para ser usado de dos formas:
 - ✓ La forma tradicional: las lecciones para cada grado.
La lección para el grado 12 es solamente para ser enseñada a los de ese grado.
 - ✓ La segunda forma: seleccione cualquiera de las secciones de 9-11 o las lecciones alternativas para enseñarlas a la clase o el grupo. Recuerde que todas las cuatro lecciones en el grado 9 equivalen a una sección y deben ser enseñadas juntas. Uno puede considerar presentar las lecciones de 9no grado en un retiro. Los líderes van a tener que llevar un registro de cuál lección fue enseñada cada año.
- Se incentiva a que haya un refuerzo continuo de los conceptos durante el año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* se convierta en una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que va a ayudar a proteger a nuestros jóvenes y les va ayudar a saber qué hacer cuando no se sienten seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres en cada lección debe ser entregada según las instrucciones. Hay un paquete para los padres incluido en el Programa. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del programa *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación en las familias.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar el Resumen de la Evaluación que será para el continuo mejoramiento del programa y para la auditoría interna.

Resumen de los Conceptos Claves del “Círculo de Gracia”



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver abajo) en el cual Él está siempre “Presente”:

Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego baja los brazos lentamente, manteniéndolos estirados.

Extiende tus brazos al frente y atrás

abrazo todo el espacio a tu alrededor

luego lentamente alcanza tus pies.

Sabiendo que Dios está en ese espacio contigo.

Éste es tu Círculo de Gracia; tú estás en él.

Dios está “Presente” en nuestro Círculo de Gracia porque Él desea una relación con cada uno de nosotros.

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hacen que nos sucedan cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- Es posible que el tener fe no retire todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió siempre “estar presente”; guiándonos y consolándonos en nuestro tiempo de necesidad.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra en nuestro Círculo de Gracia.

Dios nos ayuda a saber lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos avisa cuando algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al darnos una “sensación extraña o incomoda” de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedirle ayuda a un adulto de confianza

- Dios nos da a la gente en nuestras vidas para ayudarnos cuando estamos en problemas o luchando con una preocupación.
- Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestros temores, preocupaciones o “sensaciones de incomodidad” de manera que nos puedan ayudar a estar seguros y tomar la acción correcta.

Vocabulario del Programa Círculo de Gracia

Palabras introducidas en Kinder

Bullying o matoneo: Repetidamente comportarse de manera ruda con alguien a propósito.

Círculo de Gracia: El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.

Confianza: Poder contar con alguien que me pueda ayudar a estar seguro adentro de mi *Círculo de Gracia*.

Adulto de confianza: Una persona mayor que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a otros dentro de su *Círculo de Gracia*.

Espíritu Santo: Dios está presente conmigo y dentro de mí. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que yo le pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a sentir y vivir el amor de Dios.

Gracia: El regalo de la bondad y del amor de Dios que me ayuda a vivir como su hijo(a).

Hijos de Dios: Todas las personas son creadas y amadas por Dios.

Inseguro: Cualquier cosa que me causa daño a mí o a otros.

Tacto inseguro: Tacto que me falta respeto y me lastima, me da miedo, o me hace sentir incómodo o confuso.

Respeto: Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.

Santo/Santa: Especial por tener una conexión con Dios.

Secreto: Un secreto es algo que yo sé pero que no le digo a nadie.

Secreto seguro: Un secreto es seguro cuando no me daña a mí ni a otros.

Secreto inseguro: Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede ser herido o puede meterse en problemas si no se lo digo a alguien.

Seguro: Yo me siento seguro/a cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por otros.

Tacto seguro: Tacto que me respeta a mí y a otros.

Señal: Una señal me dice que algo es seguro o no. Esto puede ser interno o externo.

Semáforo: Señal de tránsito (roja, amarilla, verde) que es una señal visual para mantener a los vehículos y personas seguras.

Sentimientos: Algo que siento dentro de mí (por ejemplo, enojado, triste, alegre, miedoso, avergonzado, confuso, emocionado, pacífico, etc.) que me da información acerca de otros o de mí.

Palabras introducidas en Primer Grado

Símbolo: Una imagen u objeto que significa otra cosa.

Palabras introducidas en Segundo Grado

No hay palabras nuevas.

Palabras introducidas en Tercer Grado

Apreciados: Somos tan únicos y preciosos que no podemos ser reemplazados en los ojos de Dios.

Límite: Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro Círculo de Gracia.

Violar: No cumplir con una ley, promesa o límite.

Palabras introducidas en Cuarto Grado

Medios de Comunicación Social/Red Social

Blog: Diario en línea. Las historias o pensamientos personales pueden ser publicados como en un diario personal. Este es un diario público al que cualquiera tiene acceso.

Mensajería instantánea (IM): Tecnología similar a la de las salas de chat que le notifica al usuario cuando una persona está en línea permitiéndoles conversar intercambiando mensajes de texto.

Sala de chat: Nombre dado a una página o lugar en una página web o servicio de Internet donde las personas pueden charlar con otras escribiendo mensajes que se muestran casi instantáneamente en las pantallas de otros que están en esa sala de chat.

Aplicación de Localización: Una aplicación (app) que se usa en los teléfonos para encontrar un lugar popular (restaurante, parque, etc.). Las personas usan la aplicación para registrarse y ésta le transmite la ubicación a todos sus amigos.

Micro Blogging: Este servicio le permite a los usuarios dar actualizaciones sobre lo que están haciendo utilizando menos de 140 caracteres. En el futuro cercano, podrá ser hasta de 280 caracteres.

Aplicación (App) para Compartir Fotos: Captura, edita & comparte fotos, videos y mensajes con amigos & la familia.

Servicio de Red Social y Páginas Web: Estos servicios y páginas de internet son utilizadas para comunicarse con (una persona) o para buscar información sobre una persona.

Servicio para Compartir Videos: Este servicio le permite a los usuarios ver videos publicados por otros y subir sus propios videos.

App de Video Móvil: Le permite enviar videos y fotos, los cuales desaparecerán aproximadamente 10 segundos después de que una persona los vea. Usted los puede ver después de los 10 segundos si le tomo una foto a la pantalla.

Otros Términos

Bullying Cibernético: El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

E-mail (correo electrónico): Correo electrónico. Enviar/recibir un mensaje escrito de una pantalla a otra.

Información de Contacto Personal: Información que le permite a un individuo ser contactado o localizado en el mundo físico, ya sea por su número telefónico o dirección.

Mensaje Hostil [Flaming]: Enviar un mensaje deliberadamente polémico a otros en el Internet.

Material inapropiado: Fotos o palabras en el Internet que te hacen sentir incómodo, asustado, o que intencionalmente degradan a un ser humano.

Netiqueta: Comportamiento cortés, honesto, educado practicado en el Internet.

Phishing: Estafa para robar identidades en que criminales le envían correo basura que imita la correspondencia legítima de sitios de comercio electrónico. Los mensajes falsos generalmente enlazan a sitios que se parecen a las páginas de compañías respetadas. En esos sitios te dirigen a entrar tu información personal para propósitos de autenticación o confirmación. La información entonces pasa a manos de criminales, no a la compañía que fue imitada.

Ventana Emergente (Pop Up): Un término para la publicidad no solicitada que aparece en la ventana del navegador.

Predador: Alguien que usa el Internet u otros medios para obtener información personal acerca de otros con la intención de hacer daño.

Smartphone: Es un teléfono móvil que ofrece funciones avanzadas como internet, una cámara y aplicaciones tales como juegos e información especial interesante.

Mandar Mensajes de Texto: Enviar un breve mensaje de texto (escrito) y/o foto entre celulares u otros equipos portátiles.

Webcam (cámara web): Una cámara de video frontal que se pone en el computador o está integrado en un computador.

Palabras Introducidas en Quinto Grado

Medios de comunicación: Formatos de comunicación en masa (música, televisión, revistas, películas, videos, Internet, juegos de computadoras, libros, anuncios, noticias, periódicos, radio, etc.) que provee educación, información, entretenimiento y publicidad.

Medios de comunicación inapropiados: Imágenes o palabras, habladas o escritas, que te hacen sentir incómodo o asustado. Este tipo de medios irrespetan a las personas y serían algo que tu padre/madre/adulto de confianza no aprobaría.

Palabras introducidas en Sexto Grado

Admiración: Un sentimiento de apreciación o sentido de admiración reverente.

Empatía: La habilidad de entender los sentimientos de otra persona.

Relación: Una auténtica conexión con Dios o los demás.

Respuesta: Algo dicho o hecho como una reacción o contestación.

Saludable: Aquello que es sano y bueno para ti en mente, cuerpo y espíritu.

Sueño: Esperanza o aspiración que imaginamos se hará realidad.

Talento: Un don o habilidad especial dado por Dios.

Valor: Un principio o cualidad considerada deseable.

Violación: Infracción o transgresión de los derechos de otra persona.

Palabras introducidas en Séptimo Grado

Espectador: Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

Falta de respeto: Tratar con rudeza, insulto o falta de respeto.

Bullying (Matoneo): cualquier comportamiento agresivo intencional (físico, verbal o social) de una persona o un grupo, con la intención de hacerle daño o burlarse de otra persona.

Bullying Cibernético: El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

Palabras introducidas en Octavo Grado

Conciencia: Regalo de Dios que me ayuda a diferenciar entre el bien y el mal.

Espectador: Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

Modestia: La virtud que respeta, honra y protege la privacidad: la calidad de evitar extremos de emoción, acción, vestimenta y lenguaje. La modestia respeta mis límites y los límites de otros.

Moralidad: La manera en que ponemos nuestras creencias en acción para el bien.

Sexualidad: Todo lo que nos hace hombre o mujer. Esto incluye sentimientos, actitudes, valores, relaciones e ideas.

Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de la Escuela Intermedia

Estrés: Un estado de tensión mental/emocional que resulta de circunstancias adversas o exigentes.

Presión: Típicamente aplicada desde una fuente externa (compañeros, profesores, familia, etc.) en una demanda de alto rendimiento o un comportamiento saludable/no saludable.

Palabras introducidas en Noveno Grado

Explotación: Aprovecharse injustamente de alguien/alguna situación para obtener algún beneficio.

Aislamiento Forzado: Cuando alguien obliga/presiona a que otro esté separado de los demás con el fin de obtener el control.

Secretismo: La condición de estar Escondido u oculto. El hábito o práctica de guardar secretos o mantener la privacidad o la ocultación.

Sextear (sexting): Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

Poder Desigual: Cuando una persona tiene más poder en una relación. Esto puede ser en el área de la edad, tamaño, posición, recursos, estatus o conocimiento.

Palabras introducidas en Décimo Grado

Círculo de la Virtud: Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios cultivando bondad y virtud en nuestras vidas.

Límite: Una frontera o un límite que ayuda a mantenernos seguros y separados de otra persona o entidad. Los límites ayudan a definir las relaciones. Pueden ser concretos (físico/visual/audio) o abstractos (emociones/creencias/guías internas/reglas).

Palabras introducidas en Undécimo Grado

Violaciones escogidas libremente: Cada persona es responsable de aquellas violaciones que escogen libremente, sabiendo que son malas. Nunca debemos acusar o echarle culpa a personas que son víctimas de abuso y que son manipuladas o explotadas en relaciones desiguales.

Responsabilidad moral: Cuando nos convertimos en adultos maduros, debemos tomar mayor responsabilidad de proteger a otros y a nosotros de las violaciones del plan de Dios para nuestra vida espiritual, moral y sexual.

Agresor: Alguien quien exhibe comportamientos con el sólo propósito de poner a otra persona en una posición vulnerable para ser explotado/abusado.

Sobreviviente: Una persona que no sólo vive durante un abuso pero que sale adelante a pesar del abuso, aflicción o adversidad.

Víctima: Una persona que ha sufrido daño (físico o emocional) por razones fuera de su control y no por su responsabilidad personal.

Palabras introducidas en Duodécimo Grado

No hay palabras nuevas.

Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de Secundaria

Tráfico Humano: Esclavitud de la Vida Moderna

Tráfico Humano: Esclavitud en forma de trabajo forzoso o tráfico sexual en el que la víctima es menor de 18 años o es obligada por la fuerza, el fraude, la coacción, respectivamente, para proporcionar mano de obra o servicios, o para participar en un acto sexual comercial. No es necesario que la víctima sea transportada o viaje a través de una frontera *nacional*.

Coerción: Daño físico o no físico amenazante (sicológico o financiero) contra alguien con el fin de manipularlos para hacer algo que no quieren hacer o no harían normalmente.

Modestia: ¿Una Cosa del Pasado o No?

Humildad: Comprender la verdad de Dios y quiénes somos en verdad; hechos a Su imagen.

¿Cuál es Su Lema?

Lema/Tema: Una máxima adoptada como una guía para la conducta propia. Este lema puede derivarse de nuestra cultura Católica o popular.

¿Experto en Tecnología o Usuario Seguro?

Sextear (sexting): Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

Pornografía: 1: La descripción del comportamiento erótico (imágenes o escritura) destinado a causar excitación sexual. 2: material (como libros o fotografías) que describe el comportamiento erótico y está destinado a causar excitación sexual. 3: la representación de actos en una manera sensacional para despertar una reacción emocional intensa y rápida, *Merriam Webster*

Círculo de Gracias de Nuevo... ¿En Serio?

Lección Alternativa para Secundaria

Algunas veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para poder respetar la confidencialidad, deben ser manejados afuera del entorno del grupo. Si esto sucede, díglele al/la joven, “Gracias por compartir _____ conmigo. Eso parece ser muy importante. Yo voy a hablar contigo sobre esto más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)”. Cuando esto suceda, asegúrese de hablar con el/la joven en la primera oportunidad que tenga y avísele a la administración. Recuerde que usted es el denunciante responsable en casos de que se sospeche abuso.

Esta Lección complementa las siguientes enseñanzas Católicas:

- La enseñanza de la Iglesia revelada en el Credo que aplica a nuestras vidas diarias
- Las relaciones humanas están destinadas a ser experiencias de Amor Divino
- Relación personal con Dios
- Creencia en la Comunión de los Santos
- Vive responsablemente como miembros completamente iniciados de la Iglesia
- El discipulado en nuestro llamado a la santidad
- La relación entre el amor de Dios, nuestro amor propio y nuestro amor por los demás
- La imagen de Dios está en nosotros y en los demás

Objetivo de la Lección

Los jóvenes van a poder:

1. Identificar y definir los componentes claves del *Círculo de Gracia* y el *Círculo de la Virtud*
2. Identificar formas realistas para cultivar una relación con Dios
3. Saber las respuestas apropiadas para las situaciones no seguras

Materiales Necesarios

1. Copias del Resumen de los Conceptos Claves del *Círculo de Gracia*, el juego del *Círculo de Gracia* y una hoja de trabajo del *Círculo de la Virtud* para cada estudiante.
2. Poster blanco para para cada grupo
3. Periódico, revistas, suministros de arte (proporcionados por el líder) para cada grupo.
4. Tablero blanco/ tablero
5. (Opcional) *Unmasking Sexual Con Games 3rd Edition, Helping Teens Avoid Emotional Grooming and Dating Violence* by Kathleen M. McGee and Laura J. Buddenberg (Desenmascarando los Trucos para Obtener Sexo 3era Edición, Ayudando a los Jóvenes a Evitar la Seducción Emocional y la Violencia en las Citas por Kathleen M. McGee y Laura J. Buddenberg)
6. *How to Pray: 6 Tips for a Better Prayer Life, Aaron Hosteller, Life Teen* (Cómo Orar: 6 Consejos para Orar Mejor en la Vida, Aaron Hosteller, Life Teen)

Oración de Apertura:

Dios,
Te pedimos tu orientación y un poco más de:
orientación en las relaciones,
orientación en la toma de decisiones,
orientación en el amor,
y orientación para alabarte. Amén.

Para Empezar

Repaso del Vocabulario

Círculo de Gracia: El amor y la bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a los demás.

Círculo de la Virtud: Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios al cultivar la bondad y virtud en nuestras vidas.

Introducción y Discusión-

Muchos de ustedes han participado en el currículo de *Círculo de Gracia* por varios años. Puede que estén pensando “Yo ya sé esto”. Ahora que ya son adolescentes, exploremos la siguiente pregunta: “¿En realidad CREEN en el concepto fundamental del currículo?”

Este concepto es:

Dios nos da a cada uno un *Círculo de Gracia* en el cual Él siempre está “Presente”. ¡Él está “Presente” porque él desea una relación con nosotros!

Permita que los jóvenes para que respondan la pregunta. Motíuelos para que identifiquen cuando es difícil creer este concepto y cuándo es fácil. Escriba las respuestas en el tablero.

Entre más cultivemos nuestra relación con Dios (Círculo de la Virtud) más va a poder Él guiarnos y ayudarnos en nuestras vidas.

- ¿Qué significa cultivar?
- ¿Toma tiempo cultivar una relación con Dios?
- ¿Qué otros elementos son necesarios?
- ¿Es difícil cultivar una relación con Dios en una cultura donde las personas quieren todo de inmediato?

Permita que los jóvenes para que respondan la pregunta. Motíuelos para que identifiquen cuándo es difícil creer el concepto del Círculo de la Virtud y cuándo es fácil. Escriba las respuestas en el tablero.

Actividad

- 1) *Reparta el Resumen de los Conceptos Claves del Círculo de Gracia, el Juego del Círculo de Gracia y una hoja de trabajo del Círculo de la Virtud. (Las copias al final de la lección).*
- 2) *Divida la clase en varios grupos.*
- 3) *Proporcióneles periódicos, revistas, suministros de arte y un poster blanco.*

- 4) *Dele al grupo 20-30 minutos para que hagan un juego utilizando el Juego del Círculo de Gracia.*
- 5) *Ahora, haga que el grupo complete la hoja de trabajo del Círculo de la Virtud.*
- 6) *Reúnalos en un grupo grande.*
- 7) *Haga que cada grupo presente y explique su collage.*
- 8) *Lidere una discusión de todo el grupo para repasar la hoja de trabajo del Círculo de la Virtud.*

Discusión –

Esperemos que ahora comprendamos mejor el *Círculo de Gracia* y el *Círculo de la Virtud*. Es importante recordar que todas las relaciones toman tiempo y necesitan cultivarse. Pensemos en cosas que nos ayuden a recordar estos conceptos. En nuestra cultura de “enviar un mensaje de texto”, OMG es frecuentemente utilizado, pero en una manera irrespetuosa y negativa. Desarrollemos abreviaciones positivas, para mandar por mensajes de texto, que nos recuerden lo que aprendimos hoy. Vamos a tomar los cinco puntos debajo de cada concepto y vamos a pensar en las posibles abreviaciones. Un ejemplo es COG (*Círculo de Gracia*), el cual puede representar a Dios está “presente” en nuestro *Círculo de Gracia*.

Escriba cada uno de los cinco puntos (en las hojas) bajo los títulos Círculo de Gracia y el Círculo de la Virtud. Escriba las ideas de los jóvenes bajo cada punto. Después de que tenga varias ideas, pídale a los jóvenes que vote por la idea favorita debajo de cada título. Pase las fichas y pídale a los estudiantes que escriban estas abreviaciones. Haga que escriban el nombre de 2-3 adultos con quienes puedan hablar si tienen preocupaciones.

Actividad para Llevar a Casa – Pídale a los jóvenes que se lleven a casa las hojas y las fichas para que las repasen en casa con sus padres. Las hojas y las fichas deben ser firmadas por uno de los padres y deben traerlas de nuevo para la próxima sesión.

Oración de Cierre:

**Dios ayúdame tomarme mi tiempo
y a estar presente en Tu amor eterno.
Ayúdame a tener conversaciones REALES Contigo
que guíen y sanen mi desolación.
Cultiva en mi corazón Tu verdad
y ayúdame a responder a Tu Gracia.
Concédeme el valor para rechazar la mentira
de que Tú eres un Dios “distante”.
Bendíceme con el don del discernimiento,
sabiendo que Tu compasión y amor no son relativos
pero eternos.
Lo que Tú más deseas de mi parte
es mi más sincero “sí”.**

Amén

Juego del “Círculo de Gracia”



Como grupo, creen un juego de mesa o un juego de show para enseñarle a los demás sobre el Círculo de Gracia y la presencia de Dios en nuestra vida diaria. Use los siguientes puntos como pautas para ayudarlo a empezar. Asegúrese de incluir los ejemplos/escenarios para cada uno de los 5 puntos. También proporcione las respuestas para cualquier pregunta que incluya en su juego.

1. **Dios nos da a cada un Círculo de Gracia en el cual Él está siempre “Presente”:**

¿Cómo sabemos que Él está “presente”?

2. **Dios está “Presente” porque Él desea una relación con nosotros.**

¿Cómo es una relación con Dios?

3. **Dios nos ayuda a saber qué perteneces en nuestro Círculo de Gracia**

¿Cómo nos hace saber Dios cuando algo/alguien no es seguro?

¿Qué signos/avisos nos da Él?

4. **Dios nos ayuda a saber qué no pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

¿Cómo nos hace saber Dios cuando algo/alguien no es seguro?

¿Qué signos/avisos nos da Él?

5. **Dios nos ayuda a saber cuándo pedir ayuda de alguien en quien confiamos.**

¿Cómo sabemos cuándo necesitamos pedir ayuda? ¿Cómo sabemos con quién acudir?

Guía de Estudio del “Círculo de la Virtud”

Por favor escriba las respuestas en la parte de atrás de esta hoja

1) Dios nos da el libre albedrío para responder positivamente a Su Gracia.

Esta respuesta es el Círculo de la Virtud.

Nombre varias virtudes que indiquen que alguien tiene una relación cercana con Dios.

¿Quién es tu vida presenta estas virtudes?

¿Qué nos dicen estas virtudes de esa persona?

Nombra a alguien de los medios de comunicación que sea ejemplo de estas virtudes

2) Dios está “Presente” porque Él desea una relación con nosotros.

¿Por qué desea Él una relación con nosotros?

¿Creemos que nuestra relación con Dios es real y “relacional” a la vez?

¿Qué la hace real?

¿Qué la hace relacional?

3. Dios nos puede guiar y ayudar en nuestras vidas cuando cultivamos una relación con Él

¿Es ésta una afirmación verdadera? Si es así, ¿por qué? Si no es así, ¿por qué no?

¿Estarían un extraño o un amigo mejor preparados para ayudarnos con nuestras inquietudes?

¿Son nuestros amigos más capaces de ayudarnos porque ellos realmente nos “conocen”?

¿Qué pasos pueden tomarse para asegurarnos de que Dios no sea un extraño en nuestras vidas?

¿De qué virtudes necesitamos para cultivar una relación con Él?

4. Dios nos da signos/avisos (internos y externos) de que algo está mal

Nombra algunos signos externos e internos

¿Cómo sabemos que estos son de Dios?

¿Es posible que no reconozcamos los signos? ¿Por qué?

¿De qué virtudes necesitamos para poder escuchar el aviso de Dios?

5. Dios nos ayuda a saber cuándo pedirle ayuda a alguien en quien confiamos.

Nombra un momento cuando alguien estuvo realmente ahí para tí. ¿Estuvo presente Dios?

¿Creemos que Dios nos da signos para que podamos pedir ayuda?

Guía de Estudio del “Círculo de la Virtud”

Guía de los Líderes

1) **Dios nos da el libre albedrío para responder positivamente a Su Gracia.**

Esta respuesta es el Círculo de la Virtud.

Nombra varias virtudes que indiquen que alguien tiene una relación cercana con Dios.

Posibles respuestas: la Bondad, la Honestidad y la Compasión

¿Quién en tu vida presenta estas virtudes?

Posibles respuestas: Los padres, amigos, profesores

¿Qué nos dicen estas virtudes de esa persona?

Posibles respuestas: Que podemos confiar en ellos, que son leales, que son buenos amigos

Nombra a alguien de los medios de comunicación que sea ejemplo de estas virtudes

Posibles respuestas: los primeros en ayudar cuando ocurre una tragedia, los músicos famosos que recaudan dinero para los sobrevivientes de un huracán

2) **Dios está “Presente” porque Él desea una relación con nosotros.**

¿Por qué desea Él una relación con nosotros?

Posibles respuestas: Porque Él nos ama, Él ve nuestra bondad

¿Creemos que nuestra relación con Dios es real y “relacional” a la vez?

¿Qué la hace real?

Posibles respuestas: las Sagradas Escrituras, la Liturgia, hecho a Su imagen

¿Qué la hace relacional?

Posibles respuestas: Él demuestra su amor en los Sacramentos, nuestros seres amados reflejan su compasión

3) **Dios nos puede guiar y ayudar en nuestras vidas cuando cultivamos una relación con Él**

¿Es ésta una afirmación verdadera? Si es así, ¿por qué? Si no es así, ¿por qué no?

Posibles respuestas: El tomarnos el tiempo en nuestra relación con Dios nos permite acceder a Sus gracias

¿Estarían un extraño o un amigo mejor preparados para ayudarnos con nuestras inquietudes?

Posibles respuestas: Un amigo porque te conoce, tú puedes confiar en un(a) amigo(a)

¿Son nuestros amigos más capaces de ayudarnos porque ellos realmente nos “conocen”?

Posibles respuestas: Usualmente los amigos entienden y se pueden dar cuenta cuando hay algo que nos está molestando.

¿Qué pasos pueden tomarse para asegurarnos de que Dios no sea un extraño en nuestras vidas?

Posibles respuestas: Nos podemos tomar el tiempo para hablar con Él, para tratar de entender Su Palabra (Sagrada Escritura)

¿De qué virtudes necesitamos para cultivar una relación con Él?

Posibles respuestas: la Honestidad, la Humildad y la Franqueza

4) **Dios nos da signos/avisos (internos y externos) de que algo está mal**

Nombra algunos signos externos e internos

Posibles respuestas: Cuestiona lo que estás viendo y escuchando en una situación; te preocupas de que te vas a meter en problemas o vas a estar inseguro; los amigos te advierten que estés alejado de una situación

¿Cómo sabemos que estos son de Dios?

Posibles respuestas: Nos advierten de posibles inquietudes

¿Es posible que no reconozcamos los signos? ¿Por qué?

Posibles respuestas: Sí, si estamos ignorando nuestra relación con Dios y nuestros seres queridos

¿De qué virtudes necesitamos para poder escuchar el aviso de Dios?

Posibles respuestas: Prudencia, Esperanza, Comprensión

5) **Dios nos ayuda a saber cuándo pedirle ayuda a alguien en quien confiamos.**

Nombra un momento cuando alguien estuvo realmente ahí para tí. ¿Estuvo presente Dios?
¿Creemos que Dios nos da signos para que podamos pedir ayuda?

Oración de Apertura

**Dios,
Te pedimos tu orientación y un poco más de:
orientación en las relaciones,
orientación en la toma de decisiones,
orientación en el amor,
y orientación para alabarte. Amén.**

Oración de Cierre

**Dios ayúdame a tomarme mi tiempo
y estar presente en Tu amor eterno.
Ayúdame a tener conversaciones REALES Contigo
que guíen y sanen mi desolación.
Cultiva en mi corazón Tu verdad
y ayúdame a responder a Tu Gracia.
Concédeme el valor para rechazar la mentira
de que Tú eres un Dios “distante”.
Bendíceme con el don del discernimiento,
sabiendo que Tu compasión y amor no son relativos
pero eternos.
Tu mayor deseo para mí es mi más sincero “sí”.
Lo que Tú más deseas de mi parte
es mi más sincero “sí”.**

Amén

Círculo de Gracia de Nuevo... ¿En Serio?

Evaluación

Fecha _____

Parroquia/Escuela _____ *Ciudad* _____

Líder _____ *Número de jóvenes en la clase* _____

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir con los objetivos generales del programa. Por favor marque si los objetivos del programa del *Círculo de Gracia* fueron completados.

1. SÍ___ NO___ Los jóvenes entienden que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y el Espíritu Santo.
2. SÍ___ NO___ Los jóvenes son capaces de describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
3. SÍ___ NO___ Los jóvenes son capaces de identificar y mantener límites apropiados.
4. SÍ___ NO___ Los jóvenes pueden identificar tipos de violaciones de límites.
5. SÍ___ NO___ Los jóvenes pueden demostrar cómo tomar acción si un límite es amenazado o violado.

Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quiera compartir con los demás (escriba al dorso si es necesario).

Por favor haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).

Devuelva al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa, o al Director de Ministerio de jóvenes.